**ESTUDO EM CASA – DISTANCIAMENTO SOCIAL – COVID 19**

**ATIVIDADES DE GEOMETRIA – 8°ANO A e B – 02 AULAS**

**15º SEMANA: DE 13/07/2020 à 17/07/2020 – 2º BIMESTRE**

**Prof.ª Luciene Ribeiro**

**Profª Karina Aparecida Matias Alves Berteli**

**Orientações:**

* **O trabalho pode ser copiado ou impresso, resolvendo a caneta após ter sido copiado ou impresso;**
* **Deve constar no trabalho NOME, NÚMERO, SÉRIE “ANO” e NOME DA PROFESSORA, sob pena de não ser corrigido por falta de informações indispensáveis para a correção do mesmo;**
* **O trabalho DEVE SER ENTREGUE (DEVOLVIDO) juntamente COM A AVALIAÇÃO BIMESTRAL em data que será divulgada posteriormente;**
* **Ele irá compor a nota do 2ºbimestre. E a não realização acarretará em dano considerável a nota do aluno.**

**TRABALHO DE GEOMETRIA**

NOME:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nº \_\_\_\_\_\_ 8º ano \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Escreva: **(2 pontos)**
   1. As características de um triângulo qualquer.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

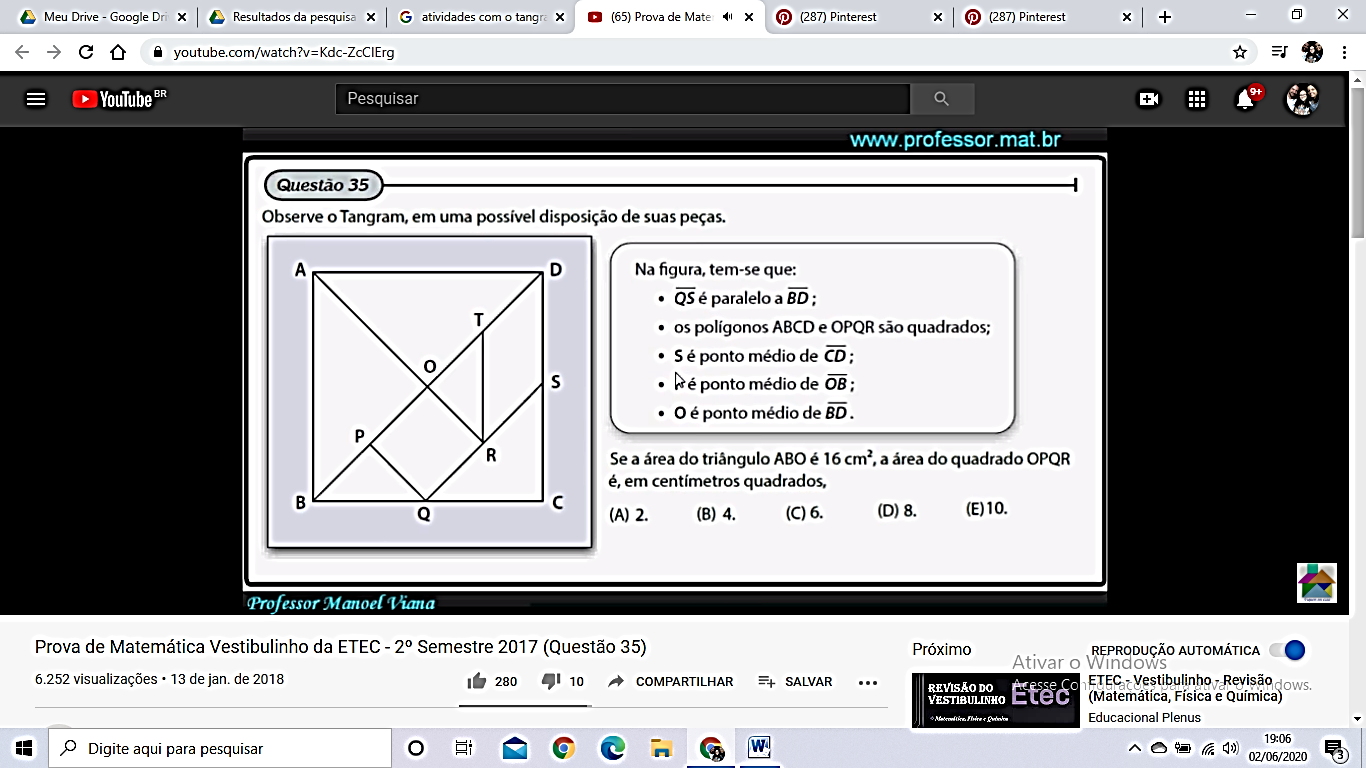
* 1. As características de um triângulo isósceles.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Observe o Tangram, em uma possível disposição de suas peças. **(3 pontos)**

Na figura, tem-se que:

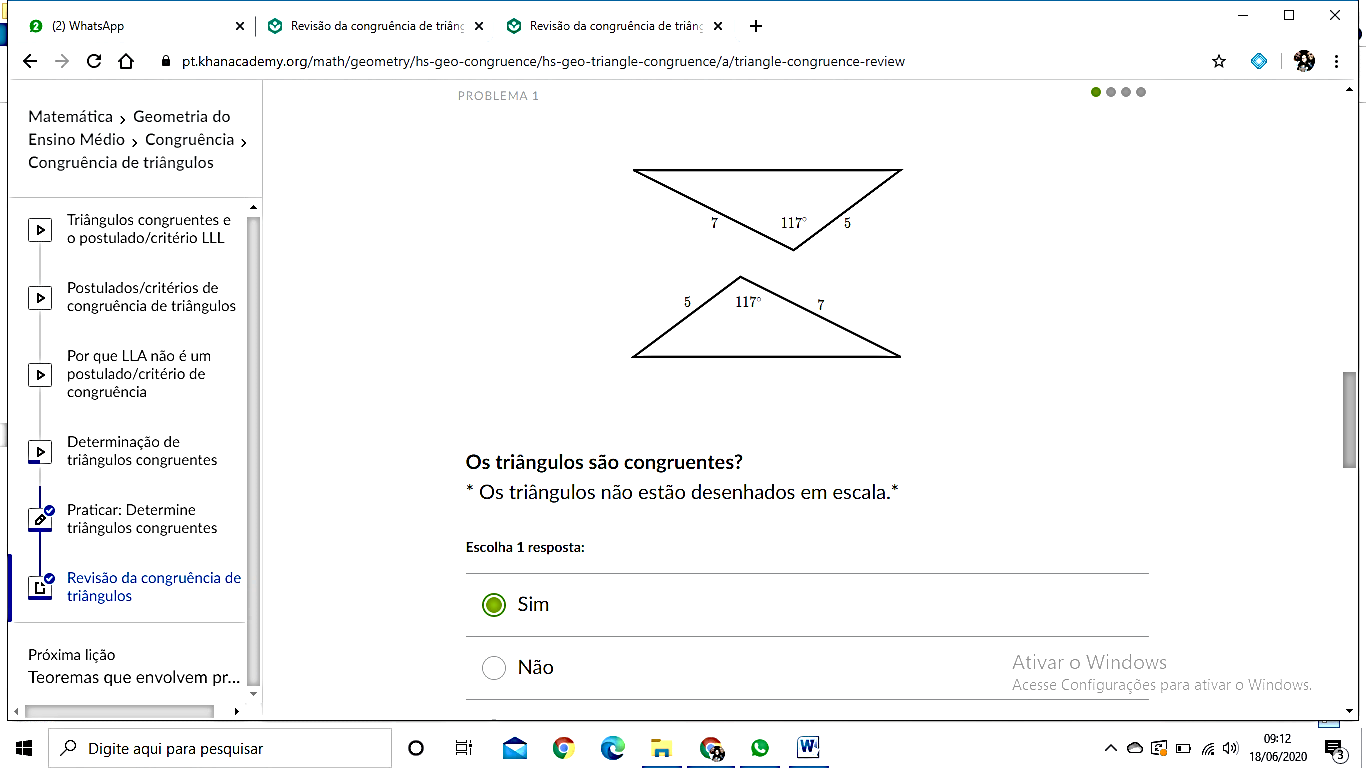
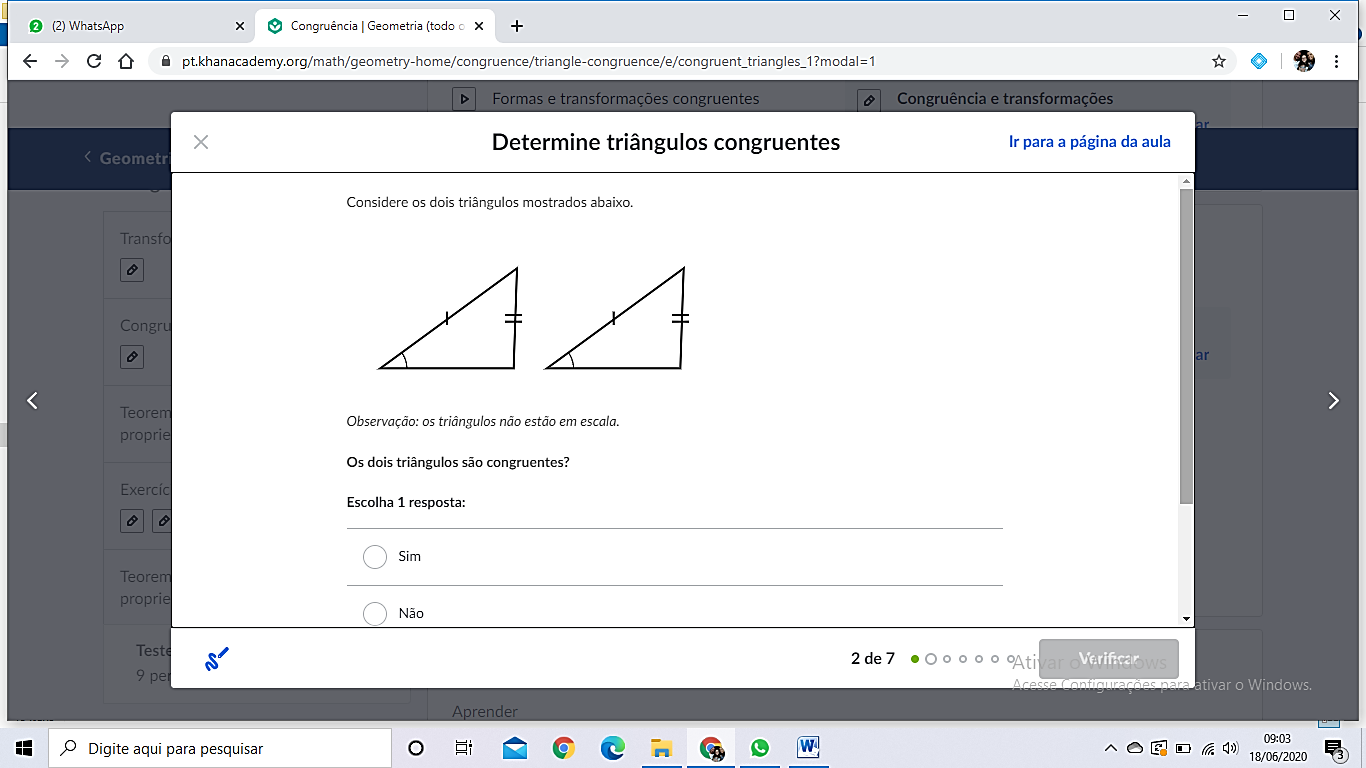
* é paralelo a ;
* Os polígonos ABCD e OPQR são quadrados;
* S é o ponto médio de ;
* P é o ponto médio de
* O é ponto médio de .



Considerando as características antes citadas, preencha as lacunas com os termos: segmentos de reta; quadriláteros, ponto médio, isósceles, dobro, metade ou congruentes lembrando que cada termo será usado apenas uma vez.

1. Os triângulos: BPQ e RTO são \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
2. Todos os triângulos do Tangram são considerados triângulos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
3. P é \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de ;
4. Os triângulos SQC e OTR, em relação á seus lados, um é o \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ do outro;
5. Os polígonos ABCD, OPQR e RSDT são \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
6. é o \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que tem R por ponto médio;
7. ABD tem área com \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ do tamanho de ABCD.
8. Em cada item, verifique qual o caso de congruência observado: **(3 pontos)**

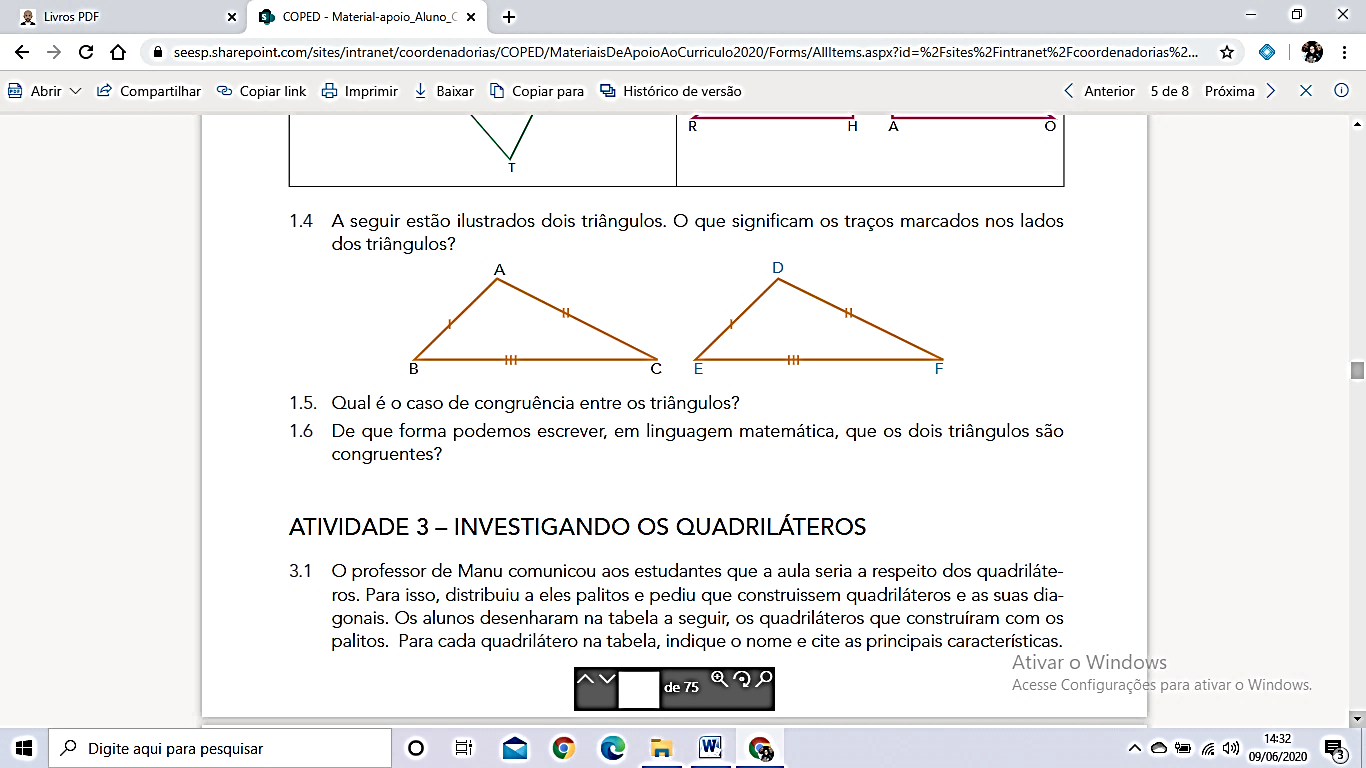
a) b)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c)

 Bom trabalho!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_